

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»
(протокол № 45 от 26.12.2024)

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №66
им. Н.И. Вавилова»
№ 33 от 13.01.2025г.

Согласовано
с общешкольным родительским советом
(протокол № 1 от 09.01.2025)

Согласовано
с Советом обучающихся
(протокол № 1 от 09.01.2025)

Положение о дополнительном образовании обучающихся

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства ОО, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободным выбором каждым ребенком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реализуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами-примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими правами. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в ОО.

1.10. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОД располагаются в основном здании ОО.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

Различного уровня:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интерактивным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами. Самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа в ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов образовательных программ и учебно-тематических планов утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебным процессом может

продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.д. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3.Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен предоставить справку, от врача о его состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производиться только с согласия с администрацией ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4.Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения-от 8 до 15 человек

- на второй год обучения-от 6 до 12 человек

- на третий и последующие годы обучения-до 10 человек

4.5.Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а так же требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6.В соответствии с программой педагога может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности, аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и т. д. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7.Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8.Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося и его родителей (законных представителей).

4.9.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, ансамбль и т. д.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменять направление обучения.

4.11.Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 минут.

4.12.В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.