

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»
(протокол № 45 от 26.12.2024)

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №66
им. Н.И. Вавилова»
№ 33 от 13.01.2025г.

Согласовано
с общешкольным родительским советом
(протокол № 1 от 09.01.2025)

Согласовано
с Советом обучающихся
(протокол № 1 от 09.01.2025)

Положение о проведении интеллектуального марафона

1. Общие положения

- 1.1. Интеллектуальный марафон представляет собой форму внеурочной учебно-воспитательной деятельности.
- 1.2. Интенсивная интеллектуальная работа в таких условиях готовит учащихся к реальным жизненным ситуациям, помогает формированию самооценки, формированию мотивов высокого уровня - мотивов признания, уважения, самореализации.

2. Цели

- 2.1. Цели проведения марафона следующие:
 - формирование у учащихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;
 - формирование у учащихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
 - формирование, у учащихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
 - развитие положительной учебной мотивации;
 - формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других;
 - оказание содействия в формировании рейтинговой оценки достижений учащихся.

3. Порядок проведения и организация марафона.

- 3.1. Марафон проводится в каждой четверти по основным формам:
 - проведение «Дня науки»,
 - проведение «Дня проектов»,
 - проведение «Дня творчества»,
 - проведение «Дня викторин» (в очном или дистанционном режиме).
- 3.2. Для отбора лучших работ проводятся классные конференции за 3 дня до общешкольного мероприятия.
- 3.3. Для решения организационных и методических вопросов при проведении марафона утверждается оргкомитет, который осуществляет:
 - общее руководство;

- разрабатывает положения о проведении мероприятий и при необходимости вносит в них изменения;
- назначает сроки и место проведения мероприятий;
- формирует состав жюри;
- утверждает методику оценки выполненных заданий;
- осуществляет контроль за проведением марафона.

3.4. По содержанию мероприятия проводятся по следующим циклам:

- гуманитарный
- лингвистический
- физико-математический
- естественнонаучный.

3.5. Задания для интеллектуального марафона готовятся под руководством руководителя кафедры. Если задания вовремя не представлены в оргкомитет, по данному предмету, марафон не проводится.

3.6. Оргкомитет обсуждает представленные задания по всем циклам, в случае необходимости просит внести изменения и дополнения и, утвердив текст заданий, передает их для подготовки и проведения марафона.

3.7. Заседание оргкомитета по утверждению плана на четверть проводится за неделю до начала четверти.

3.8. В процессе подготовки к марафону учащиеся должны узнать о том, по каким циклам проводятся "состязания", каковы будут условия их работы, что ждет победителей. Немало важно в процессе разъяснительной работы подчеркнуть престижность участия в марафоне.

3.9. Учащийся имеет право принять участие во всех или в отдельных циклах, имеет право не прийти на марафон, даже если его фамилия включена в заявку, и прийти, и участвовать в марафоне, даже если в предварительной заявке его фамилии нет.

3.10. В состав жюри входят представители рабочих групп по организации и проведению олимпиады.

3.11. Жюри марафона:

- проверяет работы участников в соответствии с принятой методикой в течение трех дней после проведения мероприятия марафона;
- определяет победителей и призеров;
- оценивает результаты выполнения заданий и выдает необходимые рекомендации по совершенствованию системы проведения олимпиады.

3.12. Победители каждого цикла определяются по сумме баллов. Победители интеллектуального марафона в целом определяются по сумме мест, занятых в каждом цикле.

3.13. По решению жюри и оргкомитета призеры и победители комплексных мероприятий «Интеллектуального марафона» награждаются дипломами и грамотами, а участники - сертификатами.

3.14. Расходы на организацию, проведение мероприятий и поощрение победителей определяются из добровольных пожертвований спонсоров и родителей.

4. Требования к содержанию мероприятий

4.1. Задания к интеллектуальному марафону должны обладать определенными свойствами для того, чтобы соответствовать целям его проведения.

4.2. «Внешние» требования - соответствие заданий по числу, времени, требуемому для выполнения, тем организационным формам, которые принимает интеллектуальный марафон.

4.3. «Внутренние» содержательные требования:

- задания одновременно должны соответствовать, с одной стороны, уровням подготовки и умственного развития учащихся. И, с другой стороны, находиться на "верхнем" пределе подготовленности и способностей учащихся;

- задания должны давать возможность оценить умственные способности учащихся, свойства их мышления, памяти, воображения, в первую очередь, и эрудицию - во вторую;

- задания должны быть интересными для учащихся, занимательными, с элементами парадоксальности, проблемности.