

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова»  
Волжского района г. Саратова  
(МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»)

410018, г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр.1, тел 78-83-30, факс (8452)78-07-67, e-mail: school66@vavilov@mail.ru

#### Аналитическая справка

о результатах самообследования  
МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова»  
за 2022г.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г.Саратова приобрело статус самостоятельного юридического лица в соответствии с Постановлением администрации г.Саратова №36 от 05.02.1996 года «О статусе муниципальных учреждений образования» и на основании приказа по отделу образования Волжского района г. Саратова от 22.05.1996 года «О подтверждении функционирования образовательных учреждений района», зарегистрировано администрацией г. Саратова как муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №66».

Приказом отдела образования администрации Волжского района г.Саратова №240 от 23.05.2001 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №66» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №66» Волжского района г. Саратова.

Приказом отдела образования администрации Волжского района г.Саратова №196 от 07.05.2001 года муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №66» Волжского района г.Саратова присвоено имя Н.И. Вавилова.

Автономное учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» «О создании автономного учреждения – муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова» от 08.09.2021 года № 413 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова»

ва» Волжского района г. Саратова и является его правопреемником по всем обязательствам.

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Саратовская обл., муниципальное образование «Город Саратов», г.Саратов, Волжский Р-он, ул. Державинская, №1 стр.1.

E-mail: school66vavilov@mail.ru

Сайт школы: school66vavilov.govsuzlug1.ru

Фактические адреса школы:

410018, г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр.1 (основное здание), телефон (8452) 78-83-30, факс (8452) 78-07-67, (8452) 79-85-20;

410074, г. Саратов, ул. Казанская, зд.29, зд.29А (8452)75-14-01. В

2020 году были дополнительно открыты две дошкольные группы для детей раннего возраста. В 2022/2023 учебном году обучается 118 учащихся начальной школы: 1«Е», 2«Ж», 3«Е», 4«Ж» классы и 133 воспитанника дошкольных групп.

410050, г.Саратов, ул. Малая Розовая зд. 2. Построен и введен в эксплуатацию 31 августа 2022 года. Телефон (8452)24-1047 пост охраны,(8452)24-10-27секретарь. В 2022/2023 обучается 396 учащихся с 1 по 8 классы. Открыто 15 классов. В начальном звене обучается 235 детей, в основном звене – 161 человек.

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер: № 1931 от 06 апреля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 15 марта 2021г.)

Аккредитацию и аттестацию учреждение успешно прошло в марте 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000124 серия 64А01, регистрационный номер: № 856 от 13.04.2015 г. до 2027 года.

Основное здание школы находится в типовом 3-х этажном панельном здании проектной мощностью 750 чел., год постройки 1991, капитального ремонта не было.

Здание по адресу: г. Саратов, ул. Казанская, зд.29, находится в кирпичном одноэтажном здании проектной мощностью 200 чел, год постройки 1958, капитальный ремонт был в 1965 году, в 2015-2016 годах. В 2020 году был осуществлен проект пристройки по адресу г. Саратов, ул. Казанская, зд.29А на 40 мест для воспитанников дошкольных групп.

Занимаемая площадь здания по адресу: г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр.1 – 7183 м<sup>2</sup>, пришкольный участок - 20657 м<sup>2</sup>; по адресу: г.



Саратов, ул. Казанская, зд.29, зд. 29А площадь здания - 2282,1 м<sup>2</sup>, прищипольный участок - 8960 м<sup>2</sup>.

Учебных кабинетов в здании по адресу: г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр.1 – 33; по адресу: г. Саратов, ул. Казанская, зд.29 - 6 учебных кабинетов и помещения 5-ти дошкольных групп; по адресу: г.Саратов, ул. Мадга Розова зд. 2 -39 учебных кабинетов.

На 31 мая 2022 г. количество дошкольников -130 чел., учащихся – 1735, классов - 53, из них в 1-4 классах – 854 человека, в 5-9 классах 770 человек, 10-11 классах – 111 человек.

На 1 сентября 2022г. количество дошкольников -133 чел., учащихся – 1980, классов - 70, из них в 1-4 классах – 1001 человек, в 5-9 классах 879 человек, 10-11 классах – 100 человек.

Работают 94 педагога, 9 воспитателей. Педагогический коллектив реализует освоение программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор школы – Казанцева Маргарита Владимировна, соответствует квалификации «руководитель», имеет диплом по специальности «Менеджмент организации», награждена знаком «Почетный работник общего образования».

## 1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Уровень дошкольного образования: дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023. В летний период образовательная деятельность не проводится.

В группах раннего развития «Любознайки» и «Почемушки» длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. В разновозрастной группе «Первооткрыватели» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15-20 минут; в старшей группе «Исследователи» - 25 минут; в подготовительной группе «Знаток» – 30 минут. Режим работы воспитанников дошкольных групп определяется Уставом МОУ: с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

Обучение ФГОС ДО: дошкольные группы.

Обучение по ФГОС НОО 2021: 1 классы, по ФГОС НОО: 3-4 классы.

Обучение ФГОС ООО 2021: 5 классы, по ФГОС ООО 6, 7, 8, 9 классы.

Обучение ФГОС СОО: 10кл., 11кл.

Профильное обучение: 10а – (универсальное), 11б – (универсальное), 11а - (социально-экономическое).

На базе школы проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Уровень
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века»	15.03.2022	город

В 2022–2023 учебном году перед педагогическим коллективом учителей поставлены следующие задачи:

Стратегическая задача:

Формирование гражданской и социальной позиции личности, владеющей ключевыми компетенциями, посредством активизации идеологической и воспитательной работы участников образовательного процесса.

Тактические задачи:

- активизация работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания школьников через повышение уровня информационно-просветительской деятельности;

- активное привлечение родительской ответственности к управлению учреждением образования, к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов;

- развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;

- повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

- создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Анализ деятельности школы по реализации намеченных стратегических целей и задач позволяет определить дальнейшие перспективные ее развития, сохраняя ведущие стратегические ориентиры.

Миссия школы: создание стабильного, безопасного, динамичного образовательного учреждения, прочно занимающего лидерские позиции на рынке образовательных услуг. Компетентность, высокий профессиональный уровень и творческая работа всего коллектива должны быть направлены на получение качественного образования учащимися и воспитанниками дошкольных групп, эффективную подготовку каждого учащегося и воспитанника к роли ответственного гражданина, высокого профессионала и лидера в обществе.

Ведущие цели по осуществлению миссии:



1. Освоение и обеспечение новых федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие условий для усвоения учеником школы различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.
3. Совершенствование условий для самореализации учителя, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития школы.
4. Закрепление на рабочих местах молодых учителей.
5. Активное функционирование базовой школы.
6. Выполнение требований СанПиНа для образовательных учреждений по плану по мере финансирования.

### 1.3. Осуществление антитеррористической безопасности образовательного процесса

МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей. Звуковой оповещатель акустическая система «АС-2» находится на каждом этаже (передает специальным текстом через речевой оповещатель), оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход» и указателями направления движения, наклеенных на путях эвакуации. Из здания имеется 5 эвакуационных выходов и 2 основных.

Защита МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» (территории) организована силами и средствами образовательного учреждения МОУ "СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова», в дневное время сотрудниками ООО ЧОП «Лямбда» и вахтерами ОУ, в ночное время сторожами ОУ, в случае необходимости осуществляется экстренный вызов наряда вневедомственной охраны, вызов сотрудников отдела полиции № 1 в составе УМВД РФ по г. Саратову, (г. Саратов ул. Октябрьская, д. 46, тел. 74-71-01).

### 2. Система управления образовательной организацией

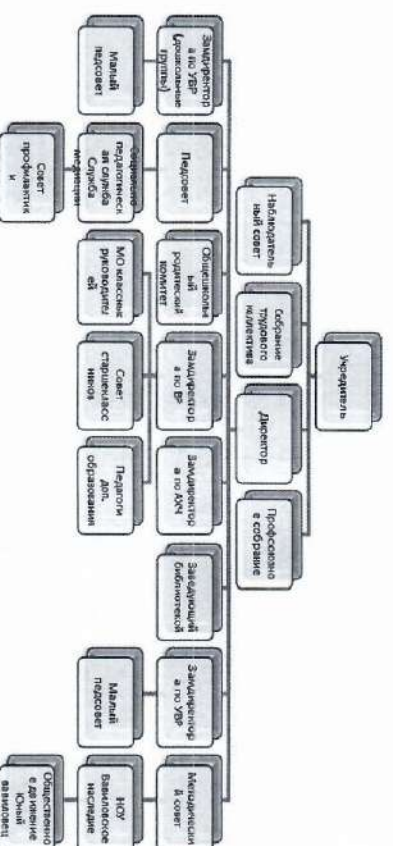
Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечения качества его движения в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную

личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на слабо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, учебного и родительского коллективов.



Управляющая система МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, тех-



ники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями; другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заключение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отпичают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время расудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливая контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностей ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания

участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, предлагает для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе обличает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит протностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства преобладающих, оптимальности и объективности.

### 3. Образовательная деятельность.

#### 3.1. Содержание образования

В школе реализуются уровни образования – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На каждом уровне образовательный процесс имеет свои особенности, стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного, начального общего и основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70%, а



часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обшественствительное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады.

На уровне дошкольного образования планируются результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры вытекают из основными преемственности дошкольного и начального общего образования. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

На уровне начального общего образования формируются «универсальные учебные действия», закладываются основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основную нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми; на данном уровне применяются развивающие обучение, используются и новые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования в 5-8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что даст возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

В 9-х классах обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более основательно опреде-

лить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор.

На уровне среднего общего образования 10-11 классах реализуются образовательные программы социально-экономического и универсального направления на основании социального заказа. На уровнях общего и среднего общего образования в процессе обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно – коммуникативные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающихся игр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др.

В школе регулярно проводится опрос учащихся, их родителей на предмет выявления запроса и уровня удовлетворенности образовательными услугами. Большая часть кружков школьного компонента учебного плана введена по результатам подобных опросов.

Обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на подготовку к ТИА. В соответствии с содержанием и направленностью образования выстроены и учебный план школы. В 10-11кл. с введением ФГОС СОО, он содержит федеральный и школьный компоненты.

### 3.2. Составление воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребенка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культура, спорта и общественные организации солиума.

С 1 сентября 2022 года принята новая рабочая программа развития воспитания, главным отличием которой является разделение воспитательных направлений на отдельные модули, с помощью педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса.
- формирование ценностных нравственных качеств.
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления.



- совершенствование системы взаимодействия с родителями.
- активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание, казачий компонент;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения детей;
- профилактика травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, гибели обучающихся;
- профилактика суицида и суицидальных попыток среди обучающихся;
- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных конфликтов;
- работа органов ученического самоуправления;
- работа с родительской общественностью, предупреждение жестокого обращения.

С 1 сентября 2022 года принята рабочая программа развития воспитания, главным отличием которой является разделение воспитательных направлений на отдельные модули, с помощью педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданского патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса.
- формирование ценностных нравственных качеств.
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления.
- совершенствование системы взаимодействия с родителями.
- активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание, казачий компонент;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения детей;
- профилактика травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, гибели обучающихся;

- профилактика суицида и суицидальных попыток среди обучающихся;
- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных конфликтов;
- работа с родительской общественностью, предупреждение жестокого обращения.

Школа реализовала курсы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью очных форм обучения, что позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

- 6 января 2022 года в честь праздника Рождество Христово в школе был проведен спортивный праздник «Рождественские игры» среди учащихся 3-х классов;
- 27 января 2022 года в школе состоялся урок мужества "Память и земля освящены", посвященный победе Советских войск в битве под Сталинградом. Эта победа относится к дням воинской славы России (1-11 классы);
- 15 февраля 2022 года в школе проведены классные часы по инициативе «Горячее сердце» (1-11 кл.);
- 04.03.2022 учениками всех уровней образования было организовано по-здравление всех представительниц женского пола, главным образом мам и бабушек учащихся
- с 10 по 16 апреля Неделя космонавтики, принимали участие в различных конкурсах и викторинах. Это конкурсе презентаций, мини-сочинений, кроссвордов. Также продолжает свою работу отряд юных гатринцев «Восток» из числа учащихся 7 «б» класса под руководством Зайцевой Л.В., которые приняли участие в слёте юных космонавтов.
- 24 по 28 апреля 2022 года прошел открытый конкурс «Читаем стихи о войне»;
- 27.04.2022 Вокальный конкурс, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Музыка Победы»
- 28.04.2022 дистанционная викторина по историческим фактам к 75-летию Победы
- 29.04.2022 школьный конкурс «Письмо солдату»
- 29.04.2022 на базе школы был проведен «Диктант победы», в котором приняли участие более 100 человек из числа учеников и педагогов



- 30.04.2022 фотоконкурс «Правнучки Победы»
- 1.09.2022 линейка «День Знаний»
- 06.09.2022 акция «Капля жизни»
- 5.10.2022 Акция поздравь учителя
- октябрь 2022 Выборы президента школы
- ноябрь 2022 Вавиловская неделя
- ноябрь 2022 квест «Материнское тепло»
- ноябрь 2022 акция ко дню народного единства «Мы вместе»
- ноябрь 2022 уроки доброты
- декабрь 2022 экологическая акция «Покорми птиц»
- 3 декабря 2022 Вахта памяти
- декабрь 2022 Зимний бал

**Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня по итогам 2022 года**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией «Гордость страны»	18 марта 2022 года	участие
2.	Вахта памяти	октябрь	участие
3.	Акция поздравь учителя	октябрь	участие
4.	Международная акция «Сад памяти»	май	участие
5.	Акция «за мир»	май	участие
6.	Акция «Окна победы»	май	участие
7.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	06.05.2022	1 место
8.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021-2022 учебного года «Россия – родина моя!»	13.12.2022	III место
9.	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПО-БЕДУ»	08.09.2022	участие

**Конкурсы, фестивали, выставки, турниры, игры, марафоны и т.д.**  
 За период 2021/2022 учебного года в МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» функционировало 4 творческих коллектива:

1. Школьный театр «Радость»
2. Кукольный театр «Лукоморье»
3. Театр танца «Астра»
4. Ансамбль «Волжская станция»

Мероприятие	Уровень	Результат
Я торжусь тобой, мама	районный	2,3 места
Восенняя глазами ребёнка	районный	участие
Сказки наркотикам нет	районный	1,2,3 места
Всё на земле от материнских рук	районный	3 место
Лучшая молодая семья волжского района	районный	2 место
Смогр-конкурс отрядов ЮДШ	районный	3 место

Все краски жизни для тебя, мама	районный	2,3 места
Мы о войне стихами говорим	районный	2 место
Наш космос	районный	3 место
Через тернии к звездам	районный	2 место
Дети читают стихи о войне	районный	2 место
Серебряный дождь	районный	участие
В лесу родилась ёлочка	районный	1,2 места
Космос - это мы	районный	участие
Весенняя капель	районный	1,2,3 места
Мир моей семьи	районный	2 место
Любимому учителю посвящается	районный	1, 2, 3 места
Мой город отмечает праздник свой	районный	2, 3 места
Безопасное колесо	районный	2 место
Милой мамочке моей	районный	3 место
Новогодняя игрушка	районный	участие
Неошдмвая кушнина	областной	1,3 места
Волжские зори	региональный	2 место
Эко-ёлка	областной	2,3 места
Хранители памяти	областной	участие
Моя многонациональная страна	областной	1 место
Лучшая дружина конных пожарных	региональный	участие
Наше здоровье в наших руках	региональный	участие
Делова игра «Выборы»	городской	участие
Пушкинские XIV чтения	городской	1 место
Планета Ч	городской	участие
Весна, творчество, фантазия	городской	участие
Серебряный дождь	городской	участие
Конкурс социальной рекламы	городской	участие
«Наследники победы»	городской	участие
Конкурс радиоэлектротехников	городской	2 место
Нам зовут космические дали	городской	3 место
А он и выпрагудь гений	городской	2 место
Чистый город начинается с меня	городской	1,2,3 место
Природа и фантазия	городской	2 место
School Battle	городской	2 место
Первый	международный	участие
Гордость страны	всероссийский	2 место
Связь года звенит победой	всероссийский	1 место
Города-герои	всероссийский	участие
Спасибо за мир	всероссийский	2 место
Рисуем победу	всероссийский	участие
Космические фантазии	всероссийский	участие



Музыка души	всероссийский	1 место
Гордость России	международный	1 место
8 марта – день чудес	всероссийский	1,3 место
Родные языки народов России	всероссийский	участие
Любимые с детства стихи	всероссийский	1,2,3 место
Именины домового	всероссийский	1,3 место
Зимние забавы	всероссийский	1 место
Мама, я люблю тебя	всероссийский	1,2,3 место
Мы вместе	всероссийский	1,2,3 место
Чудеса осенней природы	всероссийский	2 место
Территория творчества	всероссийский	1 место

### Наши обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Результат
Соревнование «Лед надежды наших»	Городской	3 место
Настольный теннис	районный	участие
Соревнования по волейболу	районный	3 место
Соревнование Бадминтону	районный	3 место

### Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.)

Мероприятие	Уровень	Результат
1 Международный фестиваль дошкольников «ДО звезда ДО-Международный танецся рукой»	Международный	1 место
Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз, плиз (крос-Международный мост)»	Международный	II место
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Всероссийский страны»	Всероссийский	1 место
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021-2022 учебного года «Россия – родина моя!»	Всероссийский	III место
Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Всероссийский	участие
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайна космоса»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс «Милая мама»	Всероссийский	1 место
Районный фестиваль педагогических работников образовательных учреждений «И вечно будет петь Россия о не вернувшихся с войны!»	Районный	1 место
Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дети читают стихи о войне»	Районный	3 место
Районный этап III городского фестиваля художественно-творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений #ДЖЕМУЖИНИКА	Районный	3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Поехали!»	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс к 62-летию полета Ю. Гагарина вВсероссийский	Всероссийский	1 место

космос «Вперед, в космические дали!»	Международный	2 место
Международный конкурс детского рисунка «Художница зима»	Международный	2 место
Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерица - 2022»	Международный	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальный персонаж»	Всероссийский	3 место
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!»	Международный	1 место
Районный конкурс поделок «Новогодние подарки»	Районный	2 место
Международный конкурс творческих работ «Логосаги»	Международный	2 место
Международный конкурс творческих работ «Логосаги»	Международный	2 место
II Международный конкурс новогодних слог и слогных итерук «Наша елка лучше всех!»	Международный	3 место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2022»	Всероссийский	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Планета животных»	Всероссийский	1 место
Образовательный марафон «Остров соловьи»	Всероссийский	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Февральская лавра»	Всероссийский	1 место
XI Международная олимпиада «Знанию»	Международный	2 место
Онлайн-олимпиада «У ПДД канкула нет!»	Международный	2 место
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец»	Всероссийский	1 место
Первенство г. Саратова между школами «Белая ладья - 2022»	Городской	2 место
Первенство Саратовской области «Белая ладья»	Областной	2 место

Воспитательная работа школы в течение 2022 года проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы школы и направлена на выполнение поставленной цели: воспитание и развитие духовно-нравственной личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, устойчивой гражданской позицией, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, здоровый образ жизни. Обстановка заинтересованности, доверия и совместного творчества создается посредством уже работающих методов - школьного интеллектуального марафона и конференций, и курса «Индивидуальный проект».

Несмотря на важность данного курса можно выделить и плюсы и минусы в данной работе по личным наблюдениям.

Плюсы	Минусы
Хороший психологический компонент программы присутствует в работе в начале изучения предмета, который позволяет постепенно подготовить учащегося к восприятию проблемы проекта	Данный предмет желательнее проводить 1 ч в неделю по группам
Изучая этот предмет системно с более младших классов, дает хорошие результаты в более старших классах	Подготовка к уроку учителя большая, иногда из того, что на поиск материала тратится много времени. На урок необходимо готовить как буклеты, так и технические средства, помогающие качественно провести урок.
Работая над разными проектами, ребята самостоятельно находят способы поиска информации, умеют правильно оформлять проект с учетом требований, что так необходимо при большом потоке конкурсных мероприятий	



Введенная внеурочная форма работы с обучающимися – школьный интеллектуальный марафон - дает положительные результаты работы – в активную деятельность вовлечены не только большее количество преподавателей, но и школьников. Хочется отметить, что мероприятия МК гуманитарного цикла объединены общей темой и проходят общей нитью сквозь все классы, но не нарушают программу обучения.

Организация работы методической службы организована по плану работы школы. Итоги работы методической службы школы позволяют сделать вывод, что работа над реализацией поставленных задач ведется, но не все решены полностью, поэтому работа по их реализации должна быть продолжена в следующем учебном году.

### 3.3. Организация учебного процесса

Учебный план МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с планом 2021/2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, с учетом социального заказа во внеурочной деятельности, потребностью в платных образовательных услугах в выборе элективных курсов и предметов, в выборе профиля в 10-м классе.

Структура учебного плана школы соответствует уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательная организация реализует образовательную программу дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена федеральным компонентом; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику организации, а также используются для увеличения часов на учебные предметы обязательной части.

В учебные планы школы введена область «Родной язык» и «Родная литература» для 5-11 кл. и «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов. Цель данных предметов: сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. В 2022/2023 учебном году

социального запроса от родителей, обучающихся на изучение языков других национальностей РФ (кроме русского языка) не выявлено.

**Дошкольное образование.** Обучение ФГОС ДО: дошкольные группы

На 1 сентября 2022 года в дошкольных группах было всего 133 воспитанника.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на решение задач формирования таких качеств личности, как любознательность, активность и самостоятельность; готовность к преодолению ошибок и неудач, применению новых знаний для решения проблем, поиску решений в нестандартных ситуациях; умение брать ответственность за следующий выбор, свои действия (или бездействия); умение работать в команде, проявлять заботу и уважение к себе, другим, обществу, стране, окружающей среде; освоения дальнейших образовательных программ, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *немедленно выполняемой деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режиссерских моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) осуществляется в возрасте не ранее 6 лет. Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Объем самостоятельной деятельности



сти как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим работы воспитанников дошкольных групп определяется Уставом МОУ: с 7.00 до 19.00, с 12-ти часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

В группах раннего развития «Любознайки» и «Почему-чки» длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. В младшей группе «Первооткрыватели» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут; в разновозрастной группе «Исследователи» – 20-25 минут; в подготовительной группе «Знаточки» – 30 минут. В летний период образовательная деятельность не проводится.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принятии научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексном – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

Дошкольные группы посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста — 17 детей;
- Первая младшая группа - 21 ребенок;
- Вторая младшая группа — 27 детей;
- Средняя группа — 27 детей;
- Разновозрастная старше-подготовительная группа — 41 ребенок.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необходимо дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антивирусных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали ак-

тивнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8%.

#### **Воспитательная работа в дошкольных группах**

В дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий совместно с родителями в календарный план воспитательной работы дошкольных групп. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы дошкольных групп на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	92%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуничество	1	1%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	40,5%
Два ребенка	54	40,5%
Три ребенка и более	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. После завершения в дошкольную группу детям уделяется большее внимание в первые месяцы.

#### **Дополнительное образование в дошкольных группах**







В мае 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования готовности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, отдавать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. 63% выпускников дошкольной группы продолжили образовательный процесс в стенах нашего Учреждения.

Проведена корректировка ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Трагипазованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социальную ценность нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, уметь, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

#### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать организационные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, развешивание в коридорах по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;



- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- В 2022 году в Учреждении поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В этих семьях отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников были проведены консультации с родителями и воспитанниками.

#### Результативность участия дошкольников

#### в мероприятиях различного уровня по итогам 2022 года

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры», посвященный Всероссийскому дню зимних видов спорта	Всероссийский	Диплом за участие
2	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	МОУ	1, 2, 3 место
3	Районный фестиваль-конкурс «Не зря на нас надеется страна»	Районный	2 место
4	Конкурс мультимедийных фильмов «Космическое путешествие»	Всероссийский	Сертификат участника
5	Районный конкурс детских научно-технических проектов, посвященный первому человеку в космос	Районный	3 место
6	Конкурс чтецов «Космос далекий и ближний!»	МОУ	1, 2, 3 место
7	Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Взросленна глазами»	Районный	1 место
8	Конкурс поделок «Звездное небо!»	МОУ	1, 2, 3 место
9	Конкурс творческих работ «Ласкальное чудо!»	МОУ	1, 2, 3 место
10	Конкурс творческих работ «Связь года зенит побед!»	МОУ	1, 2, 3 место
12	Конкурс «9 мая - День Великой Победы!»	Региональный	3 место
14	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	1 место
15	Онлайн-викторина «Поехали!», посвященная первому полету человека в космос	Всероссийский	Сертификат участника
16	Районный фестиваль «Здравствуй, лето озорное!»	Районный	Лауреат
17	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2022»	Районный	2 место
18	Районный конкурс детского рисунка «Осень золотая»	Районный	2 место
19	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	МОУ	1, 2, 3 место
20	Конкурс творческих работ «Торд, в котором я живу»	МОУ	1, 2, 3 место
21	Районный конкурс открыток «Всех важней на свете мама»	Районный	1, 2 место
26	Конкурс рисунков «Мамочка, родная солнышко мое»	МОУ	1, 2, 3 место
27	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»	МОУ	1, 2 место

29	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Районный	2, 3 место
31	Районный конкурс-каравай «Мисс снегурочка»	Районный	3 место

- В период с 12.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родителям и знакомым, — 92 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Начальное общее образование.

С 1 сентября 2022 года в начальной школе обучается 1001 человек в 35 классах. Обучение по ФГОС НОО 2021: 1 классы, по ФГОС НОО: 3-4 классы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллигентное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечение наиболее полноценной успешности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Начальная школа работает по образовательной системе, которая определена следующими программами - 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива». В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в



учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий, проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Анализ социального заказа на внеурочную деятельность обучающихся на 2022-23 учебный год показал предпочтения обучающихся и их родителей. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» в 2022 / 2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели;  
- во 2 – 4-х классах 34 учебных недель с учетом промежуточной аттестации

(промежуточная аттестация во 2-4 классах проходит с 16 по 20 мая по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме итоговой контрольной работы);

- продолжительность учебной недели – в 1-4-ых классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

- в 1-х классах 21 час,  
- во 2 – 4-х классах 23 часа;

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков

- допускается проведение самостоятельных уроков физкультуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах 45 минут.

**Основное общее образование.**

С 1 сентября 2022 года в 5-9 классах обучается 879 человек в 32 классах.

Обучение ФГОС ООО (2021 года): 5 классы, ФГОС ООО: 6, 7, 8, 9 классы.

МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

Основное общее образование:

- 5-9 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

В 5-8 классах – 34 учебных недель с учетом промежуточной аттестации. В 9-х классах – 34 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часа

7 класс – 32 часа

8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

Учебный план учреждения включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая распределяется следующим образом:

в 5 классах - родной язык - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), родная литература – 0,5 часа (17 часов в год), физическая культура – 1 час (34 часа в год).

в 6-х классах – родной язык - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), родная литература – 0,5 часа (17 часов в год), краеведение – 1 час (34 часа в неделю).

в 7-х классах – родной язык - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), родная литература – 0,5 часа (17 часов в год), экология - 1 час в неделю (34 часа в год).

в 8-х классах – экология – 1 час в неделю (34 часа в год).

в 9-х классах – родной язык - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), родная литература – 0,5 часа (17 часов в год).

В соответствии с нормами СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 и изменениями от



24.11.2015 года, количество уроков для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков в день; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков в день. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинетов);
- при проведении уроков технологии (при количестве обучающихся от 25 человек).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В 5 классе с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходит внеурочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России». Анализ социального заказа на внеурочную деятельность обучающихся на 2022-2023 учебный год показал предпочтения обучающихся и их родителей. С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация: в 5-9 классах – по четвертям.

**Среднее общее образование.**

С 1 сентября 2022 года в 10-11 классах обучается 100 человек в 3-х классах.

Обучение по ФГОС СОО: 10-11 классы

Профильное обучение: 10 а – (универсальное), 11 б – (универсальное), 11а-(социально-экономическое). На уровне среднего общего образования 10-11 классах реализуются образовательные программы социально-экономического и универсального профиля на основании социального заказа. На уровнях общего и среднего общего образования используются следующие технологии: проблемное обучение, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно – коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающихся ипр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др. В школе регулярно проводятся опрос учащихся, их родителей на предмет выявления запроса и уровня удовлетворенности образовательными услугами. Большая часть кружков школьного компонента учебного плана введена по результатам подобных опросов. Образование на уровне среднего общего образования ориентиро-

вано на подготовку к ГИА. В соответствии с содержанием и направлением-стью образования выстроен и учебный план школы. Он содержит федеральный, региональный, школьный компоненты.

Формирование учебных планов 10 классов, в том числе профилей обучения обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни); Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый и углубленный уровень)	Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни); Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый и углубленный уровень)
Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)	Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)
Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).	Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естественнознание» (Базовый уровень).
Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).	Предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

10-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В 10-х классах 34 учебных недель с учетом промежуточной аттестации. В 11-х классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128 – 10 и составляет по классам:

- 10 класс – 34 часа
- 11 класс – 34 часа

Учебный план для 11-х кл. учреждения включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая распределяется следующим образом:

- в 11 классах по социальному заказу введены элективные курсы на основе Перечня элективных предметов и курсов, рекомендованного Министер-



ством образования Саратовской области (письмо 85/3 от 29.09.12 г.). ФГОС среднего общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия» в 11 классе на основании приказа № 506 от 7 июня 2017 года Министерства образования и науки Российской Федерации. В 10-11 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» (п.18.3.1. ФГОС СОО). На изучение «Родного языка» отводится 1ч. в 11 классах (в соответствии с ФГОС СОО). Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня обучения:

- в 10-11-х классах реализуются программы социально-экономического и универсального профиля. Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО, Федерального учебного плана для 10-11 классов социально-экономического и универсального профиля.

**Выводы:**

Анализ работы школы по организации учебного процесса показал, что произошли изменения в 2022 г в образовательной программе начальной, основной школы. В 2017/2018 учебном году был введен ФГОС СОО в 10 кл. В 2018/2019 учебном году был введен второй иностранный язык в 8-х классах, предмет «Астрономия» и ФГОС СОО в 11 кл.; в 2019/2020г. введен второй иностранный язык, «Родной язык» и «Родная литература» в 9 кл.; «Родной язык» в 11 кл.; в 4 кл. введен «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебная программа по предметам выполнена полностью. Уровень знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам.

**Динамика коэффициента успеваемости учащихся за 2 года по ступеням обучения**

Классы	2021	2022
1-4-е	100	98,9
5-9-е	99,6	99,2
10-11-е	100	100
1-11-е	99,9	99,5

**Ступеням обучения**

**Динамика показателей качества знаний учащихся за 2 года по**

Классы	2021	2022
1-4-е	59,9	65,1
5-9-е	42,3	39,95

10-11-е	42,0	51
1-11-е	50,0	51,7

**Мониторинг успеваемости и качества знаний на экзаменах учащихся выпускных классов**

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов за последние 2 года

Классы	9-е классы	11-е классы
Учебный год	2021	2021
Усп. (%)	99,7	98,3
Кач. (%)	43,6	30,8
		40,1
		47

Повышение качества знаний в 11-х, классах по сравнению с прошлым годом, объясняется тем, что у некоторых детей в 8-9 классах проявились трудности в обучении, которые были учтены при выборе направления дальнейшего обучения после 9 класса.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний, учащихся во вновь сформированных классах за последние 2 года**

Классы	5-е классы	10-е классы
Учебный год	2021	2022
% успеваемости	100	97,8
% кач.	62,5	51,4
		45,0
		55

**Качество знаний учащихся по параллелям за 2 года (%)**

	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.
2020-2021	69,4	59,9	62,5	45,2	37,3	23,7	43,8	45,0	40,1
2021-2022	70,18	57	51,4	46,2	39,6	31,8	30,8	55	47

В школе на протяжении многих лет ведется мониторинг качества знаний учащихся по классам, параллелям с целью отслеживания динамики развития учащихся. Не во всех параллелях просматривается положительная динамика. Снижение качества знаний в 4,5,9 классах произошло из-за снижения уровня контроля за обучением детей со стороны родителей и их за усложнения учебного материала. В 3, 6, 7, 8,10,11 классах качество знаний выше предыдущего показателя.

**Результаты обученности за последние 2 года**

Обучалось учащихся:	2021	2022
В начальной школе	804	1001
В основной школе	706	879
Средней школе	130	100
Выбытие учащихся из начальной школы	22	21
Из основной школы	16	20
Из средней школы	4	4



Получили аттестат: Об основном образовании	153	111
О среднем образовании	76	54
Окончили школу с аттестатом особого образца (9-й кл.)	8	6
С золотой медалью	5	0
С серебряной медалью	0	0
Окончили на «отлично»: 2-4-е кл.	89	75
5-9-е кл.	52	63
10-11-е кл.	5	9
<b>Всего по школе отличников</b>	<b>146</b>	<b>147</b>

#### Охват учащихся различными формами обучения за 2 года (%)

Учебный год	2021			2022		
	1-4	1-4	1-4	5-9	10-11	
Формы обучения	100	100	100	100	100	100
Очная, дневная	100	100	100	100	100	100
Индивидуальная	8	8	8	9	15	0
Семейная	5	5	5	5	3	1
Экстернат	0	0	0	0	1	0
Дистанционная	0	0	0	0	0	0

Форма обучения определяется желанием родителей (законных представителей) обучающихся

#### Оценка домашнего задания учащимися за 2 года (%)

Загрты времени	Учебный год	
	2021	2022
Меньше нормы	0	0
Соответствует норме	100	100
Больше нормы	0	0

Проблема учебной перегрузки учащихся практически отсутствует; это достигнуто благодаря комплексу мероприятий, проведенных в текущем году по исследованию объема и содержания домашнего задания по предметам, и использованию учителями здоровьесберегающих технологий обучения детей.

#### Мониторинг качества обученности

##### Уровня начального общего образования за 2 года

Учебные годы	2021	2022
Всего учащихся	804	854
Кол-во аттестованных	804	853
Отличники	89	75
Хорошисты	304	328
С одной «4»	25	30
С одной «3»	42	36
Неуспевающие	0	0
Качество обученности	67,3	65,1
Успеваемость	100	98,9

#### Уровень основного общего образования за 2 года

Учебные годы	2021	2022
Учащиеся	706	770
Всего учащихся	703	768
Кол-во аттестованных	52	63
Отличники	257	250
Хорошисты	13	13
С одной «4»	39	63
С одной «3»	0	2
Неуспевающие	42,3	39,95
Качество обученности	99,6	99,2
Успеваемость		

#### Уровень среднего общего образования за 2 года

Учебные годы	2021	2022
Учащиеся	130	111
Всего учащихся	127	110
Кол-во аттестованных	5	9
Отличники	49	48
Хорошисты	1	0
С одной «4»	9	10
С одной «3»	0	1
Неуспевающие	42	51
Качество обученности	100	100
Успеваемость		

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целью:

- углубить знания о государственности и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, патристичности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, смена флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)

Вывод: Результаты учебной деятельности говорят о том, что успеваемость не во всех классах школы 100%, в 9 кл. классах – 98,3 %, качество обученности имеет средний показатель. Уровень и качество подготовки



Учащиеся соответствует государственным требованиям. Аттестат о среднем общем образовании не получили 1 ученик 11-х классов. Качество ЗУН по итогам года во 5-9 классах – 39,95%, что на 2,35% ниже прошлого учебного года. Качество ЗУН по итогам года во 2-11 классах – 51,7%, что на 1,7% выше итогов прошлого учебного года. С 1 сентября 2022 года в 1-11 классах обучается 1980 человек. Обучение в школе осуществляется в две смены (3, 4, 6, 7-е классы во второй смене).

#### Уровень дошкольного образования.

По итогам педагогической диагностики выпускники дошкольных групп имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
  - выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: уровень развития школьной зрелости: 64% - высокий уровень, 29% - средний, 7% - низкий;
  - уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;
  - уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;
  - мотивационный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний; коммуникативный качества: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 64% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.
- В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Посещаемость воспитанников дошкольных групп в 2022 году составила 69%.

**Выходы:** Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4.1. Качество подготовки выпускников (ВПР 3а, 4,11 КСЛ.)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Можно сказать, что школьникам проще настроиться на ВПР и выполнить их в конце года, чем в начале. В связи с этим планировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы ученики смогли одинаково хорошо выполнять работы независимо от времени, когда их организуют.

В целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Проведенные исследования позволили проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся, получить информацию для наблюдения динамики качества обучения, выявить учащихся группы «риск», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по учебному предмету «Русский язык» весной 2022 года, по «Математике», «Окружающему миру» - осенью 2023 года.

15.03.2022 года проводились ВПР среди обучающихся 4-х классов по предмету «Русский язык». В исследованиях приняли участие 149 человек. Успешность – 95,3%. Качество обученности – 63,8%.

«5»- 21 чел., «4»-74 чел., «3»-47 чел., «2»-7 чел.

Подтверждение годовых оценок-114 чел.- 76,5%  
Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что 1 учащийся набрали максимальное количество баллов - 37, 6 учащихся набрали минимальное количество баллов - 76-126.

11.09.2022 г. (осенний период 2022 года) проводилась ВПР по предмету «Математика», где приняли участие 159 человек. Успешность – 96,9%. Качество обученности - 66,7%.

«5»- 29 чел., «4»-77 чел., «3»-48 чел., «2»-5 чел.

Подтверждение годовых оценок – 107 чел.- 67,3 %.  
Анализ результатов ВПР по математике показал, что 2 учащихся набрали достаточно высокое количество баллов – 18 (максимальное количество баллов составляло 20), 17 учащихся набрали минимальное количество баллов – 16-66.

13.10.2022 г. (осенний период 2022 года) проводилась ВПР по предмету «Окружающий мир», где приняли участие 155 человек. Успешность – 100%. Качество обученности - 74,8%.

«5»- 27 чел., «4»-89 чел., «3»-39 чел., «2»-0 чел.

Подтверждение годовых оценок – 113 чел.- 72,9 %.  
Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что 13 учащихся набрали достаточно высокое количество баллов – 28-29 (максимальное количество баллов составляло 32).

#### ВПР по математике.

В ВПР по математике приняли участие 156 учащихся 5х классов. Отсутствовали по уважительным причинам 31 человек, получили отметку «2» - 5 чел. Результаты ВПР в 5х классах: «5»- 29 чел., «4»-73 чел., «3»- 49чел. Качество знаний 64%. Подтверждение годовых оценок – 65%.

Качество знаний в 5а – 73%, в 5б – 68%, в 5в – 55%, в 5г – 68%, в 5д – 59%, в 5е – 67%, в 5ж – 61%.

#### ВПР по окружающему миру



В ВПР по окружающему миру приняли участие 155 учащихся 5х классов. По уважительным причинам отсутствовали 32 человека, получили отметку «2» - 0 человек. Качество знаний 73%. «5» - 27, «4» - 89, «3» - 39. Подтверждение годовых оценок - 72%.

Качество знаний в 5а – 93%, в 5б – 75%, в 5в – 83%, в 5г – 67%, в 5д – 67%, в 5е – 75%, в 5ж – 53%.

**Результаты подтверждения годовых оценок по двум предметам.**

Класс/предмет	Математика	Окр. мир
5А	60	72
5Б	80	82
5В	70	67
5Г	80	70
5Д	82	78
5Е	57	70
5Ж	28	67
Итого	65	72

15 марта 2022 г. 11 кл. писали ВПР по географии. Приняли участие 45 чел. Количество «3»-6, «4»-25, «5»-15. Лучшие результаты у 11 «А» кл. Соответствие годовой оценке в 11а – 85%, понижение – 15%, в 11б соответственно – 81,2%, повышение на 18,8%.

Предмет	Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	успешность
география	11А	23	0	0	16	5	100	100
география	11Б	22	0	2	14	5	100	100

Чтобы оценить способность учащихся 4-х классов работать с информацией, представленной в различном виде, решать учебные и практические задачи на основе сформированных знаний и умений, применить универсальные учебные действия в конце учебного года проводятся итоговые комплексные работы.

Класс	Уровень	Общие учебные универсальные действия	Логические учебные действия	Постановка и решения проблем
		Самостоятельно брать информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала. Ориентироваться на источники информации, предложенные учителями словарей, энциклопедий, справочников.	Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	Извлекать информацию в различных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, видео-запись и др.), планировать свою работу по изучению не-

Класс	Уровень	Коммуникативные как во- операции	Коммуникативные как ин-терактивны	Коммуникативные как ин-терпретация
4А	Высокий	10 чел./26,3%	10 чел./26,3%	10 чел./26,3%
	Средний	21 чел./55,3%	21 чел./55,3%	21 чел./55,3%
	Ниже среднего	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%
4Б	Высокий	13 чел./34,2%	13 чел./34,2%	13 чел./34,2%
	Средний	18 чел./47,4%	18 чел./47,4%	18 чел./47,4%
	Ниже среднего	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%
4В	Высокий	7 чел./18,9%	7 чел./18,9%	7 чел./18,9%
	Средний	16 чел./43,2%	16 чел./43,2%	16 чел./43,2%
	Ниже среднего	10 чел./27%	10 чел./27%	10 чел./27%
4Г	Высокий	8 чел./22,2%	8 чел./22,2%	8 чел./22,2%
	Средний	17 чел./47,2%	17 чел./47,2%	17 чел./47,2%
	Ниже среднего	7 чел./19,5%	7 чел./19,5%	7 чел./19,5%
4Д	Высокий	4 чел./11,1%	4 чел./11,1%	4 чел./11,1%
	Средний	10 чел./40,0%	10 чел./40,0%	10 чел./40,0%
	Ниже среднего	5 чел./20,0%	5 чел./20,0%	5 чел./20,0%

**Уровень сформированности коммуникативных УУД**

Класс	Уровень	Коммуникативные как во- операции	Коммуникативные как ин-терактивны	Коммуникативные как ин-терпретация
4А	Высокий	13 чел./34,2%	13 чел./34,2%	13 чел./34,2%
	Средний	18 чел./47,4%	18 чел./47,4%	18 чел./47,4%
	Ниже среднего	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%
4Б	Высокий	12 чел./31,5%	12 чел./31,5%	12 чел./31,5%
	Средний	19 чел./50,0%	19 чел./50,0%	19 чел./50,0%
	Ниже среднего	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%	5 чел./13,2%
4В	Высокий	8 чел./21,6%	8 чел./21,6%	8 чел./21,6%
	Средний	15 чел./40,5%	15 чел./40,5%	15 чел./40,5%
	Ниже среднего	11 чел./29,7%	11 чел./29,7%	11 чел./29,7%
4Г	Высокий	9 чел./25,0%	9 чел./25,0%	9 чел./25,0%
	Средний	16 чел./44,4%	16 чел./44,4%	16 чел./44,4%
	Ниже среднего	7 чел./19,5%	7 чел./19,5%	7 чел./19,5%
4Д	Высокий	7 чел./28,0%	7 чел./28,0%	7 чел./28,0%
	Средний	8 чел./32,0%	8 чел./32,0%	8 чел./32,0%



Ниже среднего	6 чел./24,0%	6 чел./24,0%	6 чел./24,0%
Низкий	4 чел./16,0%	4 чел./16,0%	4 чел./16,0%

Итоговая комплексная работа и результаты наблюдений учителей за формированием УУД показали, что к концу учебного года большая часть учащихся 1-4 классов овладела УУД на высоком и среднем уровне.

#### Вывод:

Диагностика в форме ВПР показала положительную динамику: 91 процент учащихся справились с заданиями. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4-х, 11-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-х, 11-х классов в 2021 году.

Количество обучающихся увеличилось за 2 года на 377 человек (на 226 чел. в начальной школе и на 151 чел. в основной и старшей школе), в связи с постройкой здания школы в мик-не Иволгино. Уровень обученности учащихся начальной школы имеет стабильные показатели: успеваемость 98,9%, качество обученности около 65,1 %. Увеличилось количество от-личников по школе на 10 человек и хорошистов на 6 человека.

#### 5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников классов средней школы за 2 года

Всего окончило школу, из них:	2021	2022
Поступили в ВУЗы	79	51
Поступили в ССУЗы	40	35
Не устроены	30	15
Работают/армия	0	0
	9	1

Распределение выпускников основной школы

	2021	2022
Всего окончили 9 классов, из них:	157	136
Перешли в 10-й класс	59	52
Перешли в 10-й класс в другие школы	2	5
Поступили в ССУЗы	93	76
Поступили в ПУ	2	3
Не устроены	0	0
Работают	1	0
Переехали на новое место жительства	0	0

Все выпускники основной школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

В школе обеспечены условия для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования с учетом его потребностей

В соответствии с заявлениями выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году в школе были открыты один 10-й класс: универсального про-

филя, и продолжается обучение в 11-х классах социально-экономического и универсального профили.

На 2022/2023 учебный год были заявлены 10 курсов элективных предметов. В начале 1 четверти было проведено анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения выбора предметов ГИА.

Для определения выбора элективных предметов – обучающиеся, подающие документы в 10 класс, заполняли анкеты выбора элективных предметов, что учитывалось при составлении учебного плана и расписания – это курсы по математике и русскому языку, обществу/знанию, географии, физике, истории, экономике, праву. Это элективные предметы не только профильные, но и для подготовки к ГИА.

Результаты диагностики отношения к преподаванию элективных предметов показали, что большинство обучающихся удовлетворены качеством преподавания элективных предметов.

Анализ посещенных элективных курсов в 11-х классах показал, что все занятия проводились согласно календарно-тематическому планированию; учителя-предметники в основном используют традиционные методы обучения; отмечается слабый контроль за посещаемостью элективных курсов со стороны классных руководителей.

Учителям – предметникам необходимо пересмотреть формы организации учебной деятельности на занятиях, разработать дополнительные меры, позволяющие сохранить познавательную мотивацию и активизировать учащихся к обучению в профильных классах.

Согласно плану были проведены родительские собрания по вопросам преподавания 10-го класса и учебного плана различных профилей.

Сформированы стенды по преподавательской и профильной подготовке. На странице сайта Дневник.ru работает наполняемая страничка – «Куда пойти учиться».

Организованы встречи с представителями средне-специальных учебных заведений и ВУЗов.

Организовано участие в Днях открытых дверей и родительских собраниях для абитуриентов 2023 года.

Организовано участие в региональном проекте «Мир правосудия: изучаем и понимаем» совместно с СТЮА.

Вывод: Анализ работы школы по изучению востребованности выпускников показал, что за 2 года увеличилось количество выпускников основной школы поступивших в среднеспециальные учебные заведения на 49%, продолживших обучение в нашей школе на 11%.

#### 6. Функционирование внутренней оценки качества образования



В школе регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанника дошкольных групп МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» по ФГОС ДО»

### 6.1. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

Анализ результатов анкетирования показали - 85% родителей и 86% обучающихся, удовлетворены качеством образования в Школе. Опрос и анкетирование родителей показал, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 63% остались на обучение в начальной школе. 37% поступили в гимназии и лицеи. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

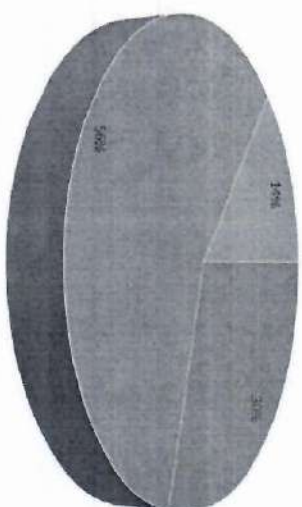
По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

### 6.2. Опрос по дистанционному обучению в 1-11 классах

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем- зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены    ■ Частично удовлетворены    ■ Не удовлетворены

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменялись, третья часть - что улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование может негативно отразиться на уровне знаний школьников.

### 6.3. Аттестация обучающихся.

ГИА -9 в 2022 г До итоговой аттестации допущено 117 человек из 118. В шадшем режиме итоговую аттестацию прошел 1 чел. Сдавших досрочно – нет. До итоговой аттестации не допущен 1 обучающийся, как не явившийся на итоговое собеседование. В ходе экзаменов 47 обучающихся получили двойки по математике, по русскому языку – 4 чел., по географии - 6 чел., по обществознанию - 5 чел. Получили «2» в ходе экзамена и пересдали в июле 39 человек. Всего 5 человек- пересдавали в сентябре, получили справки. 1 не допущен до экзаменов, окончил со справкой. Аттестат с отличием получили 6 человек.

Итого по итогам аттестации 9-х классов:

- успеваемость- 98,3%  
- ЗУН – 30,8%

На «4» и «5» закончили школу – 29 чел. – 23% выпускников, на 7% меньше, чем в прошлом году.

Качество ЗУН в 9-х классах понизилось на 18% по сравнению с предыдущим годом.

Уровень знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам.

Нарушений в ходе экзаменов не отмечалось.



Выбор экзаменов итоговой аттестации по предметам выбора для поступления в 10 класс показали, что в 2022-2023 году будет сформирован универсальный класс.

### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы по русскому языку и математике

	Успеваемость (%)									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Математика	98	82	97	98	99	100	95	60		
Русский язык	100	96	98.5	98	99	100	99.3	97		

### Качество обученности (%)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	78	80	46	80	45	54	31	17
Русский язык	78	80	58.3	57	46	56	51	51.2

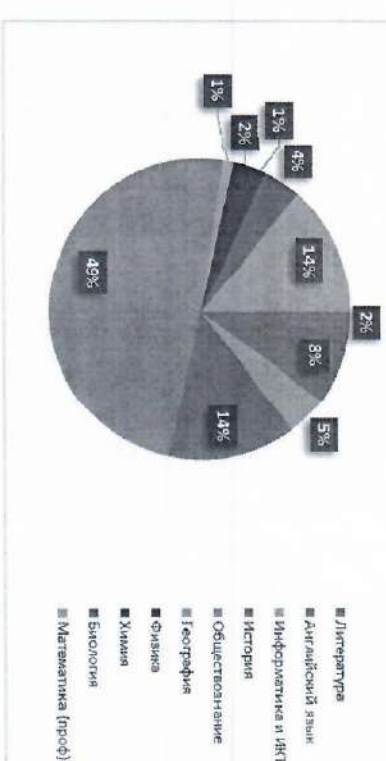
### Государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

До итоговой аттестации 11 кл. допущен все 55 человек (из них 1 экстрн, 3 сем.обуч). При выборе предметов для сдачи итоговой аттестации выпускники 11-х классов опирались на предметы для поступления в ВУЗы. Менее востребованы предметы: в 11-х классах - информатика, химия, биология, литература. Медалистов нет. 4 чел передавали математику. Передали 3 чел. 1 чел получил справку.

### Информация по выбору экзаменов итоговой аттестации 11-х классов 2021-2022 уч. год

Предмет	Выборали для сдачи экзамена 11 кл.	
	Количество обучающихся	% от числа участвующих
Литература	2	3,6%
Английский язык	7	12%
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Информатика и ИКТ	4	6,8%
История	12	21%
Обществознание	41	74,5%
География	1	1,8%
Физика	2	3,6%
Химия	1	1,8%
Биология	5	6,2%
Математика (проф)	12	21%

### % выбора предметов ЕГЭ в 2022 году



Предмет	Количество обучающихся					
	2016 г.	2017 г.	2018	2019	2020	2021
Литература	9%	2%	5,5%	10%	3,7%	6,2%
Английский язык	9%	12%	3%	6%	2,4%	12%
Информатика и ИКТ	7%	2%	8%	0%	3,7%	6,8%
История	39%	30%	18%	48%	24%	0
Обществознание	88%	75%	89%	90%	73%	4,8%
География	4%	2%	6%	2%	17%	1,8%
Физика	9%	16%	7%	16%	17%	3,6%
Химия	2%	4%	3%	4%	3,7%	1,8%
Биология	4%	12%	9,6%	8%	11%	6,2%
Математика (проф)	-	-	-	-	-	3,6%

В следующем режиме итоговую аттестацию никто не проходил.

Славших досрочно – нет.

На «4» и «5» закончили школу – 24 чел. – 43,6% выпускников, что 1,6% больше чем в прошлом году.

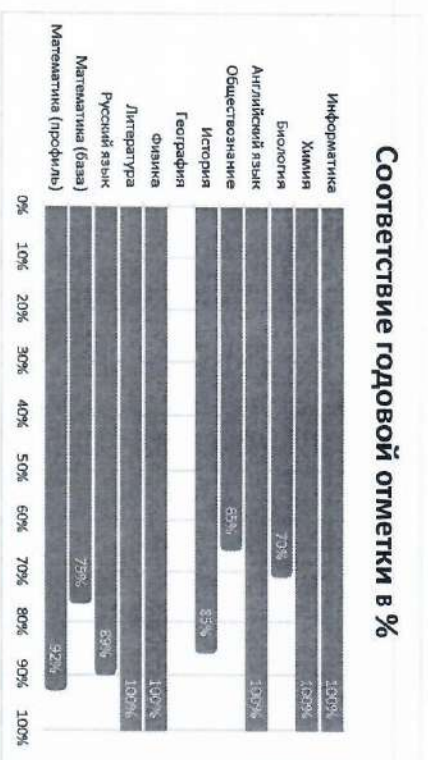
### Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2021-2022 уч. год

Наименование предмета	Количество учащихся	Презодолели порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успешность, %	Соответствие годовой отметки, %
Математика (проф)	12	11	22	76	50	85,3%	92%
Математика (база)	43	40	4	19	11	95%	75%
Русский язык	55	55	34	87	57	100%	89%
Литература	2	2	63	87	75	100%	100%
Физика	2	2	36	43	40	100%	100%
География	1	0	23	23	23	100%	0%
История	12	11	23	63	46	84%	85%



Обществознание	41	31	13	78	49	75%	65%
Английский язык	7	7	35	72	52	100	100%
Биология	5	2	16	76	39	67%	70%
Химия	1	1	90	90	90	100%	100%
Информатика	4	4	43	75	62	100%	100%
Итого					49,5	80,8%	79%

### Соответствие годовой отметки в %



### Анализ результативности учителей

#### Математика

ФИО учителя	Класс	Уровень	Кол-во учащихся	Преодоленные пор- в ВУЗ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успешность, %
Роброва Д.К.	11а	Профиль	5	5	22	70	46	100%
Роброва Д.К.		база	19	19	4	19	12	100%
Роброва Д.К.	11б	Профиль	5	5	34	76	53	100%
		база	20	19	6	18	10	95%

#### Русский язык

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся	Преодоленные пор- в ВУЗ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успешность, %
Робова Д.В.	11а	26	26	34	72	56	100%
Халепа Е.В.	11б	25	25	34	87	57	100%

### Итого по итогам аттестации II классов:

- успеваемость 96,2% и качество ЗУН – 75 %, что на 14% ниже ре-

зультатов прошлого года.

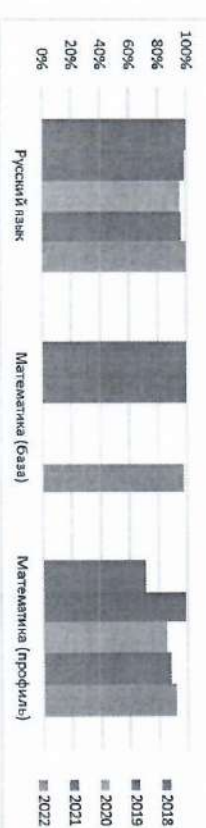
В ходе экзаменов нарушения не отмечались.

В 2021-2022 учебном году сдавали экзамен по математике(база) или по математике (профиль).  
Сравнительные данные результатов ГИА учащихся за курс средней школы по русскому языку и математике

#### Минимальный балл

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали
Русский язык	0 чел (0%)	49 чел (100%)	1 чел (1%)	80 чел (99%)	2 чел (4%)	46 чел (96%)	3 чел (3,7%)	76 чел (96,3%)	0 чел (0%)	55 чел (100%)
Математика (база)	0 чел (0%)	49 чел (100%)	0 чел (0%)	36 чел (100%)	-	-	-	-	1 чел (2,3%)	42 чел (97,9%)
Математика (профиль)	7 чел (29%)	17 чел (71%)	1 чел (1%)	44 чел (99%)	5 чел (14%)	29 чел (86%)	9 чел (11,3%)	68 чел (88,8%)	0 чел (0%)	11 чел (92%)

### Сравнительные данные ГИА по математике и русскому языку (минимальный балл)



### По результатам апелляции баллы не добавлены

ФИО учителя	Предмет	Дата апелляции	Результат	Баллы	Статус
Ханфинов Руслан Рудольфович	математика (базовая)	22.06.2022	27.06.2022	6	нет
Власова Александра Александровна	математика (базовая)	22.06.2022	27.06.2022	6	нет
Гудова Анастасия Ярославовна	математика (профильная)	22.06.2022	27.06.2022	4	нет

ФИО учителя	Предмет	Дата апелляции	Результат	Баллы	Статус
Бикмухаметов Амир Мирзаевич	обществознание	28.06.2022	01.07.2022	2	удовлетворена

ФИО учителя	Предмет	Дата апелляции	Результат	Баллы	Статус
Гудова Анастасия Ярославовна	биология	01.07.2022	06.07.2022	14	отклонена
Ермаков Дмитрий Сергеевич	биология	01.07.2022	06.07.2022	14	отклонена

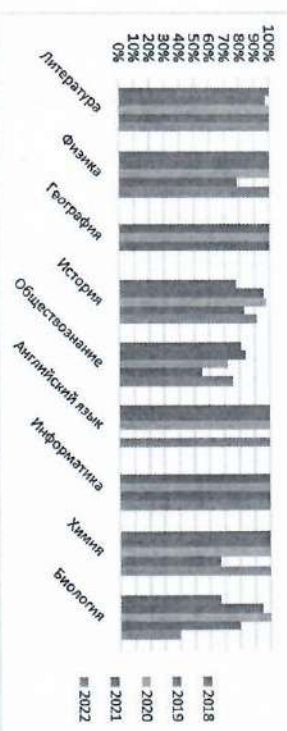


**Сравнительные данные итогов сдачи экзаменов  
за курс средней школы  
по предметам выбора**

**Минимальный балл**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали	Не набрали	Набрали
Литература	0 чел (0%)	3 чел (100%)	2 (2,4%)	3 (97,6%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	2 (100%)
Физика	0 чел (0%)	7 чел (100%)	0 чел (0%)	14 (100%)	0 (0%)	9 (100%)	3 (21,4%)	11 (78,6)	0 (0%)	2 (100%)
География	1 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	5 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	9 (100%)	1 (100%)	0 (0%)
История	4 чел (29%)	1 чел (7%)	3 (3,7%)	20 (96,3%)	1 (2%)	8 (98%)	2 (16,6%)	10 (83,4%)	1 (8,3%)	12 (91,7%)
Обществознание	8 чел (19%)	34 чел (81%)	13 (16%)	62 (84%)	9 (28%)	23 (72%)	23 (45%)	28 (55%)	10 (24,4%)	31 (75,6%)
Английский язык	0 чел (0%)	7 чел (100%)	0 чел (0%)	5 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)
Немецкий язык	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	3 (100%)	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	4 (100%)
Информатика	0 чел (0%)	2 чел (100%)	0 чел (0%)	3 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	1 (100%)
Химия	0 чел (0%)	2 чел (100%)	2 чел (67%)	4 (95,1%)	0 (0%)	3 (100%)	1 (20%)	4 (80%)	3 (60%)	2 (40%)
Биология	1 чел (33%)	2 чел (67%)	4 (95,1%)	9 (95,1%)	0 (0%)	3 (100%)	1 (20%)	4 (80%)	3 (60%)	2 (40%)

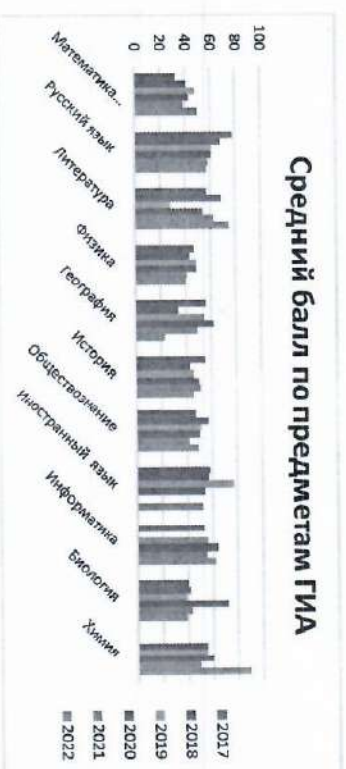
**Сравнительные Данные по предметам  
выбора по ГИА (минимальный балл)**



Наименование пред- мета	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Математика (профиль)	39	33	41	48	43	39	50
Русский язык	77	78	68	61	61	58	57
Литература	96	57	69	28	54	63	75
Физика	55	47	43	48	48	41	40
География	83	56	34	54	62	49	23
История	55	55	43	46	50	51	46
Обществознание	53	47	57	51	50	42	49

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Иностранный язык	63,8	58	57	71	54	0
Информатика	62	53	-	56	64	55
Биология	48	40	42	39	72	43
Химия	61	-	55	55	60	50

**Средний балл по предметам ГИА**



**Выводы:**

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабильно.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

**6.4. Дошкольное обучение**

Целью системы внутренней оценки качества образования в дошкольных группах является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в



течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), прощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольных группах на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольных группах оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

#### Вывод:

Опрос и анкетирование родителей показал, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольных группах.

#### 7. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий хороший потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников:

- высшая и первая категория – 33 чел., что составляет 52 % от общего количества педагогов.
- наградной знак «Отличник просвещения» и «Почетный работник общего образования» имеют 4 чел.
- награждены грамотой МО РФ – 3 чел.
- Грамоты МО Саратовской обл. – 3 чел.,
- грамоты администрации г. Саратова - 8 чел.,
- грамоты администрации Волжского района г. Саратова – 28 чел.,
- грамоты городского комитета по образованию – 15 чел.

#### Изменилось соотношение категорий

Годы /Категория	Высшая	Первая	Без категории(соответствие)
2012-2013 у.г.	24%	36%	34%
2013-2014 у.г.	22%	38%	39%

2014-2015 у.г.	21%	44%	35%
2016-2017 у.г.	24%	36%	28%
2017-2018 у.г.	19%	32%	18%
2018-2019 у.г.	17%	32%	26%
2019-2020 у.г.	17%	41%	23%
2020-2021 у.г.	23%	24%	53%
2021-2022 у.г.	23%	27%	48%

На начало года в школе была определена группа молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

В начале года проведена диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации и составлена заявка на повышение квалификации.

Кол-во воспитателей	Категория		
	высшая	первая	соответствие
9 чел.	0	2	7

Не имеют квалификационную категорию молодые специалисты: учитель информатики (Акулов Д.В.), учителя иностранных языков (Сергеева И.Н., Сорокина О.А.), учителя начальных классов (Бровкина Т.В., Булыгин В.А., Монахова Н.А., Нагимова К.М.), учителя русского языка и литературы (Белугина В.В., Чернышева Н.Г.).

#### Повышение качества образования

по среднему росту профессионального мастерства педагогов  
2022 учебный год

№	ФИО	Должность	Сроки
1.	Белова Лариса Владимировна	Учитель русского языка, литературы	Январь 2022
2.	Белова Елизавета Ханалиевна	Учитель английского языка	Март 2022
3.	Белугина Валентина Викторовна	Учитель русского языка, литература	Июль 2021
4.	Гончарук Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Март 2022
5.	Давыдов Александр Александрович	Учитель английского языка	Январь 2022
6.	Зайцева Лариса Валерьевна	Учитель географии	Декабрь 2021
7.	Киропкин Сергей Валерьевич	Учитель истории, обществознания, краеведения	Май 2022
8.	Куликова Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов	Март 2022
9.	Лавина Анна Ивановна	Учитель истории, обществознания	Май 2022
10.	Давыдова Мария Владимировна	Зам директора по УВР	Сентябрь 2021



11.	Монахова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2021
12.	Нагимова Кымбат Мухамбетовна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2021
13.	Остапуж Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	Октябрь 2021
14.	Осыга Алина Павловна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2021
15.	Реброва Лариса Константиновна	Учитель математики	Октябрь 2021
16.	Рудковская Дарья Алексеевна	Учитель технологии	Январь 2022
17.	Степанова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Сентябрь 2021
18.	Твердохлебова Агла Алексеевна	Учитель начальных классов	Февраль 2021
19.	Хаватрян Ася Суменовна	Учитель начальных классов	Май 2022
20.	Хулошина Лариса Владимировна	Учитель информатики	Ноябрь 2021
21.	Чернышова Наталья Григорьевна	Учитель русского языка, литературы	Декабрь 2021
22.	Скоробогатова Дарья Алексеевна	Воспитатель	Май 2022
23.	Нигамова Зулфия Исхаковна	Учитель английского языка	Июнь 2022

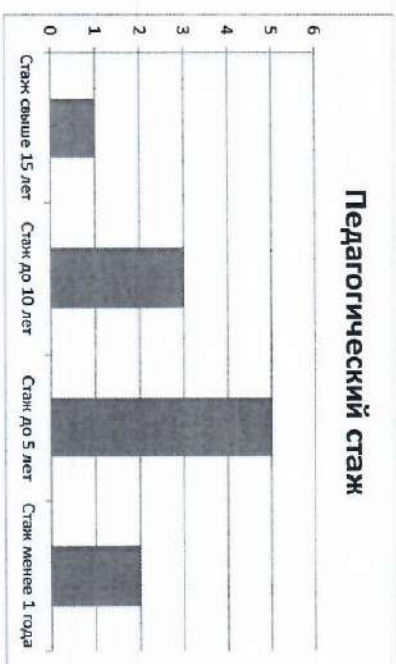
В дошкольных группах работает 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 5 младших воспитателей, 1 медицинская сестра и другой обслуживающий персонал. Всего в здании работает 35 человек. Согласно штатному расписанию укомплектованность сотрудниками на 92%. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослому:

воспитанник/педагог — 14/1;  
воспитанник/все сотрудники — 7/1.

В 2022 году никто из педагогические работников не подавал документы на повышение квалификации в 2022 году.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп:



На конец 2022 года в дошкольных группах работает 1 воспитатель 1 квалификационной категории и 10 педагогов имеют соответствующие квалификационные требования профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2022 году приняты на должность воспитатели 2 человека. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольных групп прослушали вебинары и успешно прошли тестирование:

- «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» (16.02.2022 г.);
- «Оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» (30.03.2022 г.);
- «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств в ИКТ» (13.01.2022 г.);
- «Стресс-менеджмент педагогической деятельности (18.01.2022 г.);
- «Эффективные методы подготовки к школе» (18.01.2022 г.);
- «Простые упражнения для развития речи» (30.03.2022г.);
- «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект» (13.01.2022 г.);
- «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий» (18.01.2022 г.);
- «Теория и методика организации различных видов деятельности детей» (30.03.2022 г.);



- «СанПиН» (знание санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 18.05.2022 г.).

На базе нашего учебного заведения в 2022 году педагогами были проведены:

- районный конкурс открыток «Всех важней на свете мам!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района муниципального образования «Город Саратов», посвященного Дню матери в России (18.11.2022г.);
- районный семинар для молодых специалистов «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» (06.12.2022 г.).

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микроотрадам работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- на ступеньках лестниц положить прорезиненный противоскользкий утол.

#### **Вывод:**

По итогам диагностики:

*в начальной школе* все педагоги прошли КПК;

*в основной и средней школе* все педагоги прошли КПК;

*в дошкольных группах* все педагоги прошли КПК.

Педагоги готовы к новой модели аттестации, у них развиты ИКТ-компетенции, в школе доступно учебные и специализированные для работы в информативно-цифровой среде.

В связи с переходом на ФГОС 2021 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями.

В 2022 году приняли на должности педагога начальной школы двух студентов, которые успешно освоили три года обучения по программе средне-специального образования – по направлению подготовки «Педагогика в начальных классах».

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога начальных классов. Это позволило восполнить дефицит кадров. Студенты преподают в 1 и 2 классах, ведут кружки.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, у которых есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Советники по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует работу в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение**

В рамках работы по ФГОС СОО были проведены корректировки учебного плана и рабочих программ педагогов. В соответствии с рекомендациями введения ФГОС СОО в положение о рабочей программе педагога внесены изменения по форме таблиц календарно-тематического планирования.

В течение года проходило изучение педагогическим коллективом документальной информации ГИА, велась информационная работа с обучающимися и родителями оформлен стенд с выдержками документов по подготовке и проведению ГИА. В школе организовано оснащение как библиотечными так и электронными учебниками.

#### **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературы составляет – более 23 тысяч экземпляров. В библиотеке имеются компьютер, принтер, ксерокс, ДВД – проигрыватель, медиатека. Создан электронный каталог. Ежегодно выпускаются разные периодические издания. Школа является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» по обеспечению дистанционными образовательными ресурсами. В школе доступно электронные версии учебников. Библиотека занимает отдельное помещение на 1 этаже здания площадью 50 м<sup>2</sup> и 26,4 м<sup>2</sup> занимает книжное хранение. Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями.

Книжный фонд библиотеки составляет 23 350 экземпляров книг, 3 260 экземпляров художественная литература, учебных пособий и справочных материалов – 165 экземпляров, учебников – 19 846 экземпляров, электронных наглядных пособий – 79 шт.



Обеспеченность школьников художественной литературой достаточна. Учебно-методическая литература отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотечку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы, электронные цифровые образовательные ресурсы.

В библиотеке ежемесячно проводится ревизия на наличие литературы экспертного характера.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой».

В 2022 году на приобретение учебников было потрачено 2 196 323 рубля.

#### *Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в дошкольных группах*

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

- Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах воспитанников дошкольных групп. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- картины для расшативания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников дошкольных групп.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Воспитатели в 2022 году:

- систематизировали тематический наглядный материал «Космос далекий и близкий», «Противоположности», «Летние и зимние виды спорта»; «Времена года» и «Мягления природы»;
- создали лэпбук «Детям о космосе»;
- составили карточку игр и упражнений по развитию мелкой моторики, а также карточку проговорок и подвижных игр;
- Создали дидактические игры «Найди пару», «Разложи фрукты и овощи по цвету».

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 9.1. Применение информационных технологий

1. Сбор информации с помощью сети Интернет и электронных образовательных ресурсов.

2. Использование мультимедиа технологий на уроках и внеурочной деятельности.

Диагностика и рейтинговая оценка интеллектуальных и творческих способностей (quizlet, StatPad и пр.).

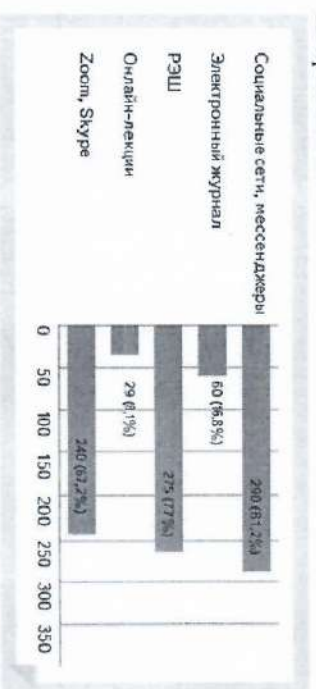
3. Создание электронных УМК.

Информирование всех участников образовательного процесса через систему Интернет (эл. почта, школьный сайт, электронный дневник).

4. Создание блогов, скрин-шотов (страниц), сайтов педагогов и обучающихся.

Введение дистанционного обучения и апробации педагогами курсов на базе СарИПКиПРО.

Результаты опроса педагогов «Какие дистанционные инструменты вы применяете»



100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузером, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videoшкола.net, uchi.ru, school.uapdex.ru, foxford.ru, zoom. 52 процента педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курсы повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителей» на сайте foxford.ru, онлайн-курс по информационным технологиям



в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Школа готова реализовать образовательные программы в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

#### 10. Материально-техническая база

На сегодня школа оснащена современными средствами обучения.

Созданная материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет учреждению реализовывать инновационные проекты образования.

Материально-техническое оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Учреждение имеет три отдельные стоящих здания школы.

Здание школы по адресу г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр. 1 трехэтажное площадью 7183 м<sup>2</sup> с подвальным помещением, построено по типовому проекту в 1991 году. Площадь земельного участка 20657 м<sup>2</sup>. Прилегающая территория асфальтирована, благоустроена, имеет зонирование. Территория участка огорожена по периметру металлическим забором, имеется въезд для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Всего 33 учебных кабинета. Имеется кабинет психолога, социально-го педагога для индивидуальной работы с детьми, кабинеты для занятий кружков, секций дополнительного образования, компьютерные классы, большой спортивный зал, хоккейная площадка (футбольное поле), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивная площадка для младших школьников, столовая на 180 посадочных мест, актовый зал на 120 мест, библиотека совмещенная с читальным залом, книгохранилище, школьный музей им. Н.И. Вавилова (Свидетельство № 12175 от 15 мая 2008 года), лицензионный медицинский и процедурный кабинеты.

Здание школы по адресу г.Саратов, ул. Казанская, зд. 29 (корпус начальной школы и дошкольные группы), зд. 29А (дошкольные группы), одноэтажные здания площадью 1148,4 м<sup>2</sup> и 1133,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1095 кв.м и 616 кв.м. Площадь земельного участка 8960 м<sup>2</sup>. Территория благоустроена, асфальтирована, имеет зонирование, ограждена по периметру металлическим забором, имеется въезд для автотранспорта.

Проектная наполняемость на 110 мест воспитанников дошкольных групп и 110 обучающихся начальных классов. Сформирована материально-

техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для работы оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году в дошкольных группах в рамках гарантийных обязательств строительной организации был проведен ремонт мягкой кровли крыши, 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров и физкультурного зала. Провели переформирование зоны по ПДД и пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание школы по адресу г.Саратов, ул. Малая Розовая, зд. 2, трехэтажное здание 2022 года постройки, площадью 18049,4 м<sup>2</sup>. Площадь земельного участка 8960 м<sup>2</sup>. Территория благоустроена, асфальтирована, имеет зонирование, ограждена по периметру металлическим забором, имеется въезд для автотранспорта, наружное электрическое освещение. Здание построено по типовому проекту в 2022 году. Площадь земельного участка 33291 м<sup>2</sup>. Всего в здании 39 учебных кабинетов, имеется 210 компьютеров, 39 мультимедийных проекторов, 39 интерактивных досок, используемых в образовательном процессе. Имеется кабинет психолога, социального педагога для индивидуальной работы с детьми, кабинеты для занятий кружков, секций дополнительного образования, компьютерные классы, большой спортивный зал, хоккейная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, игровые площадки для младших школьников, столовая на 446 посадочных мест, актовый зал на 563 места, библиотека совмещенная с читальным залом, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты. На территории здания в микрорайоне Иволгино расположен стадион с футбольным полем и трибунами для зрителей на 495 мест, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, площадка для игр в хоккей с шайбой, полоса препятствий для выполнения образовательной программы по курсу ОБЖ и ГТО, площадка для общеразвивающих упражнений, площадка для гимнастики (воркаут), культурно-досуговая зона: площадка для подвижных игр 1 классов, площадка для подвижных игр 2 классов, площадка для подвижных игр 3 классов, площадка



для подвижных игр 4 классов, площадка для подвижных игр 5-9 классов, площадка отдыха 5-9 классов. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

Все школьные кабинеты оснащены Интернетом. Работает электронная почта и школьный сайт. Имеется школьная медиатека по географии, МХК, литературе, химии, обществознанию, истории. Используются компьютерные программы «Живая химия», «Живая география», «Живая история».

100% педагогов владеют компьютерной техникой.

Все рабочие места оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, оснащены принтерами, МФУ. На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлены и настроены программы контентной фильтрации интернет-Цензор, обеспечивающие исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

В школе имеется 306 компьютеров, 65 мультимедийных проекторов, 57 интерактивных досок, используемых в образовательном процессе.

На территории школы расположены хоккейная, баскетбольная и волейбольная площадки, детская площадка. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

Количество спортивных площадок	Спортивная площадка – 2 Спортызал большой - 3 Спортивные площадки – 6 (хоккейно-футбольная коробка, волейбольная, баскетбольная площадки, площадки для младших школьников и дошкольных групп)
Наличие актового зала, кол-во мест	1 на 120 посадочных мест 1 на 50 человек 1 на 563 посадочных места
Наличие столовой, кол-во мест	1 на 180 посадочных мест 1 на 60 посадочных мест 1 на 446 посадочных мест
Количество учебных кабинетов	33 кабинета 6 кабинетов 5 дошкольных групп 39 кабинетов
Кабинет педагога-психолога	1 кабинет 1 кабинет
Кабинет социального педагога	1 кабинет 1 кабинет
Другие кабинеты	Компьютерные кабинеты с подключением к Интернету Кабинеты начальной школы Кабинеты химии с лабораторской Кабинеты физики с лабораторской Кабинеты географии Кабинеты истории

Кабинеты математики	Кабинеты русского языка и литературы
Кабинеты иностранного языка	Кабинеты иностранного языка
Интерактивные кабинеты	Интерактивные кабинеты
Кабинеты ОБЖ	Кабинеты ОБЖ
Кабинеты музыки	Кабинеты музыки
Кабинеты ИЗО	Кабинеты ИЗО
Мастерские для девочек и мальчиков	Мастерские для девочек и мальчиков

За последние 3 года на 40% обновлена учебническая мебель учебных кабинетов. Специальная мебель оборудованы кабинеты информатики. Учебные кабинеты географии, истории, литературы, химии, информатики на сегодня имеют до 70% оснащенность учебно-наглядными пособиями. Закуплены флэгштопки, тумба и флаги для церемоний поднятия и выноса флагов.

#### 10.1. Социально-бытовое обеспечение

##### Условия для полноценного питания

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» оборудованы пищеблока, столовые залы на 180 мест и 60 мест. Питание осуществляет ИП Сергеева М.А. Функционирует бракеражская комиссия.

Питаются бесплатно учащиеся начальных классов и дети мобилизованных граждан. Полный обед - 120 руб., дотационное питание -32 руб. Дотационное питание получают 60 человек.

В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

**Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы.** Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 03.08.2022 года на медицинское обслуживание образовательного учреждения, заключенного между МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» и ГУЗ «Саратовская межрайонная детская поликлиника».

В школе имеются лицензированные медицинские кабинеты на осуществление медицинской деятельности) для оказания доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии; по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи; вакцинации; при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз. Медицинскую помощь и контроль за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществляет врач и медицинская сестра, которые работают в тесном кон-



такте с классными руководителями и администрацией школы, периодически информируют педагогический коллектив о состоянии здоровья обучающихся, ведут просветительскую работу

**Защита обучающихся от перегрузок,** работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сбереечь и укрепить здоровье ребенка – основная задача учителя, и родителей. Поэтому работа в данном направлении включает в себя систему мероприятий направленных на формирование основ здоровьесберегающего мировоззрения учащихся. В классах проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Классные руководители совместно с учителями физкультуры организовывали экскурсии и походы, физминутки на уроках, спортивные часы, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы. Работа в данном направлении, классные руководители и учителя физкультуры изучали медицинские карты учащихся, в системе работали с листком здоровья, контролировали и посещали уроки физической культуры и спешгруппы, регулярно проводились спортивные и игровые часы, тематические классные часы и инструктажи по ТБ. Основными компонентами работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся являются воспитательный компонент, который реализуется через работу кружков и секций здоровьесберегающего содержания и систему традиционных массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения. Работа по пропаганде здорового образа жизни позволит закрепить в школьниках зачатки овладения различными здоровьесберегающими технологиями, и способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей, преодоление стресса и снятие напряжения без применения ПАВ.

#### **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении**

Наличие социально-психологической службы, цель и методы ее работы. Психологический климат в образовательном учреждении благоприятный, решаются проблемы психологической помощи всем участникам образовательного процесса, обеспечивается отсутствие у обучающихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности.

Ведется работа по повышению безопасности и комфортности образовательного процесса, обучающиеся чувствуют себя в безопасности и уважают меры безопасности, чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям или иным взрослым за помощью. Ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Созданы максималь-

но благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

#### **Общие выводы и предложения**

В школе организован УВП с использованием здоровьесберегающих технологий, направленный на формирование зрелого гражданского самознания, подчинение обучающихся правовым нормам общества, внедрение нового содержания продуктивных технологий образования, позволяющих развивать конкурентноспособную личность.

**Проблемы.** Комплектование классов и предоставление равных условий в получении образования всех детей микрорайонов: п. Зональный, мик. Новосколовоторский, п. Иволгино, с/х Комбайн, п. 2-ая Гуселка. Повышение качества знаний обучающихся и степени их социализации. Повышение профессионализма педагогического коллектива, привлечение специалистов по предметам профильного обучения.

**Цель на 2022/2023 учебный год:** обеспечение современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и саморегуляции.

#### **Стратегическая задача:**

Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий, интеграции учебных предметов.

#### **Тактические задачи:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности;
- формирование высокого уровня самостоятельности учащихся через практическую направленность современных образовательных технологий; развитие деятельности самонализа и самоконтроля;
- обеспечение системной работы по организации учебно-исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся;
- модернизация системы оценивания учебных достижений посредством обеспечения ее объективности, повышения уровня технологичности оценок системы.

Результаты самообследования обсуждены и приняты большинством педагогическим советом № 4 от 31.03.2023 г.

Директор

М.В. Касанцева

10.04.2023 г.

