**«Доступная среда»** – многоцелевая государственная программа по защите и поддержке отдельных слоев населения, которые ограничены в своих действиях из-за состояния физического или психического здоровья. Иными словами, это комплекс мер, поддерживаемый федеральными и региональными органами власти и направленный на реабилитацию и реабилитацию (лечебно-педагогические действия по отношению к ограниченным людям или лицам с подорванной психикой с целью создания для них смысла жизни и иных оптимистических взглядов) инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ деятельности.

Нормативно-правовая база

1. [**Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 — 2020 годы» (с изменениями и дополнениями).**](http://base.garant.ru/71265834/)
2. [**Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ**](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102038362)
3. [**Приказ Минтруда России от 31.07.2015 N 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2015 N 38624).**](http://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/426)
4. [**Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».**](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7619)
5. [**Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (с изменениями и дополнениями).**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171577/)
6. [**Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 n вк-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196554/e50cf139a0078b01ecb651bb9227a408bc1e4263/)
7. [**Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.**](http://rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108)
8. [**Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 «О направлении информации» (О создании ресурсного класса, позволяющего обеспечить создание необходимых условий, в максимальной степени способствующих получению без дискриминации качественного образования и социальному развитию обучающихся с расстройством аутистического спектра, в т. ч. через организацию системы инклюзивного образования)**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71660690/)
9. [**Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**](http://base.garant.ru/70862366/#friends)

**Одним из приоритетных направлений образовательной политики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова» является достижение качества общего образования детей с ОВЗ.**

**Главной целью данного направления является обеспечение комфортного психо-эмоционального состояния всех субъектов образовательного процесса для сохранения здоровья и успешной самореализации, независимо от психофизических особенностей развития. Одновременное функционирование и педагогических технологий и специально оборудованных помещений еще в большей степени позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку в школе.**

**Цели обеспечения доступной среды:**

**— Разработка и создание условий перехода к инклюзивному образованию МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова» путем выявления правовых, методических, психолого-педагогических проблем и информирования родителей и общественности, а также создание условий организации инклюзивного образования в школе.**

**— Улучшение образовательных результатов детей с особыми потребностями путем предоставления им равных возможностей и полноправного участия в образовательном процессе, которое в будущем приведет их  к независимому существованию и экономической самодостаточности.**

**Задачи:**

**— Совершенствовать внутреннюю среду школы, создать безбарьерную среду**

**— Обеспечить образовательные программы технологиями инклюзивного образования**

**- Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования**

**— Обеспечить эффективность процессов адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения**

**— Создать систему развития толерантных отношений между учащимися, между работниками школы  и учащимися, а также между школой, семьей и сообществом**

**-Организовать для детей с ОВЗ принимающую и понимающую среду, способную подкреплять их социальное и познавательное развитие.**

**Обеспечение доступа в здание МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова″ детей-инвалидов  и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях обеспечения доступности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в здание МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова» проведены следующие мероприятия:

организован ежедневный подвоз на школьном автобусе учащихся, в том числе инвалидов, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

систематически организовывается инструктирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также сотрудниками, задействованными по вопросам, связанным с обеспечением доступности

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.**

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты педагога-психолога.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, информационно-техническим обеспечением, в т.ч. и Интернет-ресурсами (на уровне всей школы), учебно-методической литературой и, самое главное, профессиональными кадрами, мастерами своего дела.

Технически и методически оснащенные кабинеты дают возможность и специалистам,  и учителям школы качественно проводить коррекционно –развивающие занятия в рамках реализации  АООП  обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях урегулирования  деятельности школы в  соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30), на основании протоколов педагогического совета в школе утверждены и действуют  локальные нормативные документы, определяющие нормы образовательных отношений. В число их входят локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе  регламентирующие правила приема обучающихся, порядок оформления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие обязательные документы.

* 1. В ходе подготовки школы к введению ФГОС ОВЗ перечень локальных нормативных актов формировался согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.22821-10», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, с изменениями, внесенными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального, общего, и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1015).

Для родителей стоит выделить – Договор, заявление, согласие, где указывается особенности обучения по АООП согласно категориям детей на основании заключений ПМПК.

Особенности учебного плана – включение коррекционно-развивающей области во внеурочную деятельность. Соотношение направлений разное. Например, для слабовидящих детей: 50% и 50%, для детей с ЗПР: 70% и 30%.

 **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе имеется школьная столовая, имеющая всё необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Все  дети получают горячие завтраки, обеды. Имеется возможность для 3-разового приема пищи для детей с ОВЗ в условиях ГПД.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в школе осуществляется  медицинской сестрой. Медицинский блок состоит из медицинского
кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует
санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В школе работают профессиональные медицинские специалисты. Под руководством медицинских работников организуется зрительный режим  на уроках и занятиях.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:

* проведение профилактических осмотров;
* мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
* осуществление систематического медицинского контроля за
физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
* обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием
образовательного учреждения;
* осуществление контроля за выполнением санитарных норм и
правил. Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:
* режим дня детей в школе, с обязательным учетом возраста детей.
* составляется расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы).